**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

**«6М020800» – Археология және этнология мамандығының оқу бағдарламасы**

#  Тарих, археология және этнология

#  факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді

 № хаттама 24.06.2015 ж.

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жұмаділ А.Қ.

**PIЕK 6307 «Қазақ этногенезінің зерттелу мәселелері» пәні бойынша**

**МОӨЖ әдістемелік нұсқау**

2 курс, қ/б, күзгісеместр. 3 кредит бойынша

**АЛМАТЫ, 2015**

**МОӨЖ әдістемелік нұсқаулар**

**МОӨЖ орындауға қойылатын жалпы талаптар:**

Оқу курсы барысында магистранттар МӨЖ орындау талаптары ретінде глоссарий, эссе жазады, тақырыптар бойынша кестелер толтырады.

Оқу семестрі барысында магистрант МӨЖ тапсырмаларын силлабуста көрсетілген кезеңдерге сәйкес кешіктірмей қорғауы тиіс.

Орындау шарттары: баяндама немесе презентация тақырыптарын магистрант силлабуста көрсетілген тақырыптар бойынша тапсырады, егер бір тақырыпқа екі немесе оданда көп магистрант баяндама, презентация жасаған жағдайда оқытушының көмегімен жұмыс бағаланады. Оқытушы орындалған жұмыстың әдебиеттер тізімінің саралануына, жинақталған материалдың игерілуі мен сарапталуына, мәселенің өзектілігінің қандай деңгейде қойылуына және қандай да бір мәселенің теоретикалық меңгерілуін ескере отырып бағалайды. Магистрант тақырыпты таңдағаннан кейін оған сәйкес жоспар құрастыра білуі тиіс. Жоспардың жасалуы ғылыми жұмыстың дұрыс жүргізілуіне өзіндік ықпалын тигізері сөзсіз.

Баяндама немесе презентацияның аса құнды тұсы-академиялық стилінде. Академиялық стиль- оқу немесе ғылыми жұмыстың барынша ұтымды жазылуына жол ашатын әдіс.

**Баяндама, презентация немесе слайд жасауда магистрантқа төмендегідей талаптар қойылады:**

1. **Рәсімдеу**- қорғауға қас беті, жоспары, әдебиеттер тізімі дұрыс рәсімделген жұмыстар жіберіледі.
2. **Мазмұны бойынша**- жұмыстың өзектілігі ашылған, мақсат, міндеттері дұрыс қойылған, барлық сұрақтар қамтылып, қарастырылып отырған мәселе толықтай ашылуы тиіс.

Толық аяқталған жұмыс сабақ барысында магистрант тарапынан қорғалады. Талқыланып, объективті бағасы алынған жұмыс кафедра мұрағатына өткізіледі (электронды немесе қағазға басылған түрде).

**Магистрант өзіндік жұмысының мазмұны және құрылымы**:

Магистрант жұмысы қолмен немесе Windows Word үлгісінде, анимациямен, кесте, суреттермен өткізілуі мүмкін.

Жұмыс кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды және пайдаланған әдебиеттер тізімінен тұрады. Кіріспе бөлімі -1-1,5 беттен тұрады. Мұнда ізденуші алдына қойған мақсатын айқындап, мәселенің өзектілігін ашып көрсетеді.

Негізгі бөлім: Бірінші бөлім-мәселенің тарихы қысқаша сипатталады, жалпы шолу жасалады.

ІІ бөлім-автор тарапынан жинақталған материалдарға негізделе отырып сараптама жасалып, өзіндің пікір білдіріледі. Заманауи көзқарастар салыстырмалы түрде беріледі.

Қорытынды-1-1,5 беттен тұрады. Жалпы қорытынды жасалып, ұсыныстар мен пікірлері білдіріледі.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі-тақырып бойынша дерек көздері, арнайы және жалпы әдебиеттер, құжаттар, анықтамалықтар, оқу құралдары әліпби тізіміне сәйкес ұсынылады.

Студент тарапынан жасалған жұмысты бағалауда тақырыптың мазмұнының жете ашылуына, өзіндің пікірінің қалыптасыуна және мәселенің жүйелі түрде қарастырылып, қорытылуына жете көңіл бөлінеді.

**Бақылау түрі және құзіреттіліктер:**

МӨЖ: жеке және топпен жұмыс, СӨЖ тапсырмаларының орындалу түріне сәйкес тадалады *(реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, сараптамалық шолу және зерттеу-жобалық сипаттағы т.б. тапсырмалар).*

**МӨЖ тақырыптары:**

*●МӨЖ -1.* **Қола дәуіріндегі андроновтық тайпалар**

**Мақсаты:** қазақ жеріндегі қола дәуіріндегі тайпалардың этногенетикалық ерекшеліктерін сипаттау.

**Орындау түрі:** презентация, глоссарий.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қола дәуіріндегі Қазақстанды мекендеген тайпалардың этномәдени сипаты.
2. Қола дәуіріндегі Қазақстанды мекендеген тайпалардың этногенетикалық сипаты.
3. Арқайым – қала, мәдениет.

*●***МӨЖ- 2Сақ тайпаларының мәдениеті мен өнері**

**Мақсаты:** сақ тайпаларының Еуразия даласындағы сақтардың қатысын көрсету және сақ тайпаларының қазақ халқы этногенезіндегі орнын қарастыру.

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақ этногенезіндегі ежелгі сақ кезеңі.
2. Сақ тайпаларының мәдениеті мен өнері.
3. Сақтардың әлеуметтік құрылымы.
4. Сақтардың археологиялық ескерткіштері.

**●** МӨЖ– 3 **Қазақ тегінің кезеңдері**

**Мақсаты:**қазақ этногенезінің қалыптасу кезеңдеріне жеке-жеке талдау жасау.

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама, кесте.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақ тегінің ғұн кезеңі.
2. Қазақ тегінің усун кезеңі.
3. Қазақ тегінің кангюй кезеңі.
4. Қазақ этногенезіндегі ежелгі түріктердің орны.
5. Қазақ этногенезіндегі түргештердің орны.
6. Қазақ этногенезіндегі қарлұқтардың орны.
7. Қазақ этногенезіндегі қарахандықтардың орны.
8. Қазақ этногенезіндегі оғыздардың орны.
9. Қазақ этногенезіндегі кимектердің орны.
10. Қазақ этногенезіндегі қыпшақтардың орны.
11. Қазақтардың этникалық тарихындағы наймандардың орны.
12. Қазақтардың этникалық тарихындағы керейіттердің орны.
13. Қазақтардың этникалық тарихындағы жалайырлардың орны.

**МӨЖ – 4. Қазақ этногенезінің деректері мен тарихнамасы: парсы деректері, түркі, араб деректері**

**Мақсаты:**қазақ этногенезі мәселесінің дерек көздеріне талдау.

**Орындау түрі:** дөңгелек үстел.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

**МӨЖ – 5.** **Қыпшақ, қимақтардың этникалық тарихының деректері мен тарихнамасын зерттеудегі мәселелері.**

**Мақсаты:**

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қимақ мемлекеті және оның қоныстану аймағы.

2. Қимақтардың тайпалық және этникалық құрамы.

3. Қыпшақ мемлекеттік бірлестігінің құрылуы.

4. Қыпшақтардың орналасуы және этникалық құрамы.

5. «92 баулы қыпшақ» тізіміне кіретін қазақ рулары.

6. Қыпшақтардың тарихи деректер мен тарихи әдебиеттерде бейнеленуі.

**МӨЖ -8.** **Антропологиялық деректері бойынша қазақ халқының этногенезі**

**Мақсаты:** Қазақстанда антропологиялық зерттеудің қалыптасуын және қазақ халқының антропологиялық ерекшеліктерін қарастыру.

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақтардың антропометриясы.
2. Қазақтардың серологиясы.
3. Қазақтардың одонтологиясы.
4. Қазақтардың дерматоглификасы.
5. Қазақтардың краниологиясы.

**МӨЖ – 9. Қазақстан террриториясындағы этникалық процестердің дамуына монғол шапқыншылығының әсері**

**Мақсаты:** Қазақстанда антропологиялық зерттеудің қалыптасуын және қазақ халқының антропологиялық ерекшеліктерін қарастыру.

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақстандағы Шыңғыс хан ұлдарының ұлыстары.
2. Шығыс Дешті Қыпшақтың этносаяси қауымдастығы.
3. Моғолстандағы этникалық бірлесу.
4. Ноғай Ордасындағы этникалық бірлесу.
5. Шығыс Дешті Қыпшақ, Жетісу мен Оңтүстік Қазақстан жерлеріндегі біртұтас қазақ халқының қалыптасуы.

**МӨЖ – 10. Қазақ халқының этногенезіндегі революцияға дейінгі, кеңестік, отандық тарихнама көздері.Қазақ халқының қалыптасуының жалпы заңдылықтары.**

**Мақсаты:** Қазақ халқының қалыптасуы Қазақстан аумағында ежелгі замандардан бері үздіксіз жүрген этноүрдістердің заңды қорытындысы екені ғылымда дәлелденген тұжырым екендігін тарихнамалық тұрғыда қарастыру.

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

1. Қазақ халқының қалыптасуына ықпал еткен тайпалар.
2. Қазақ хандығы кезіндегі қазақ тілінің сипаты.
3. Қазақ халқының құрамындағы субэтникалық топтар.

**МӨЖ -11. Қазақ жүздерінің рулық-тайпалық құрамы**

**Мақсаты:** **Мақсаты:**қазақ этногенезіндегі жүз мәселесі және оның зерттелу тарихын қарастыру.

**Орындау түрі:** презентация, ғылыми баяндама.

**Тақырып бойынша тапсырмалар:**

* 1. Қазақ жүздері туралы революцияға дейіңгі орыс мәліметтері
	2. Ұлы жүз қазақтарының рулық-тайпалық құрамы
	3. Орта жүз қазақтарының рулық-тайпалық құрамы
	4. Кіші жүз қазақтарының рулық-тайпалық құрамы

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиеттер тізімі:**

1. Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986.
2. Востров В.В., Муканов М.С. Родоплеменной состав и расселенеие казахов. А., 1968.
3. Акинжанов М.Б. Қазақтың теп туралы. Алматы, 1957.
4. Исмагулов О.И. Население Казахстана от эпохи бронзы до
современности. Алма-Ата, 1970.
5. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усиней долины реки
6. Или. Алма-Ата, 1963.
7. Кумеков Б.Е.Государство кимаков IX-XI вв.по арабским источникам. А.,
 1978.
8. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т.1. М., 1950
9. Есмагамбетов К.Л. Что писали о нас на Западе. Алматы, 1992
10. Козыбаев И.М. Историография Казахстана: уроки истории. Алматы, 1990
11. Кюнер Н.В. Китайские известия о народах южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1961.

**Қосымша әдебиеттер тізімі:**

1. Айдаров Г. Памятник Кюлтегину – А., 1993
2. Гинзбург В.В., Трофимова Г.А. Палеоантропология Средней Азии. М.,1972.
3. Грач А.Д. Древние кочевники в Центральной Азии. М., 1980.
4. Материалы по истории сюнну по китайским источникам. М., 1968.
5. Ирмуханов Б.Б. Этническая история Древнего Казахстана. А., 1998.
6. Фазаллах ибн Рузбихан. Михман-наме-ий Бухара (запискиБухарского гостя) – М., 1976
7. Даркевич Э. Аргонавты средневековья – М., 1976
8. Левшин А. Описание киргиз-кайсацких или киргиз-казачьих орд и степей – Спб,1832
9. Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинении в 5 томах – А.,1985
10. Казанцев А. Описание киргиз-кайсаков – Спб.,1864

11. Масанов Э.А. Очерк этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алма-Ата, 1966.

12. Алимбай Н., Аргынбаев Х., Муканов М. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов (очерки теории и истории). – 3 б. (личностно-ориентированный).

**Орындау түрі:** реферат, презентация, дөңгелек үстел,эссе.

**Орындаудың критерийі (тапсырманы орындауға қойылатын талап):**

* реферат-эссені талапқа сай рәсімдеу
* ғылыми әдебиетпе жұмыс
* оқу материалындағы иллюстративтік материалды жүйелей білу
* жұмысты тапсыру кестесінен кешіктірмей тапсыру

**Өткізу мерзімі:** силлабуста көрсетілген кестеге сәйкес.

**Бағалау критерийі:**

**“Өте жақсы”** бағасы материалды терең игерген, берілген тапсырманы еркін және шығармашылықпен орындай алған, негізгі әдебиеттерді меңгерген және қосымша әдебиеттермен таныс магистрантқа беріледі; **“жақсы”** бағасы материалды толық білетін, негізгі әдебиеттерді игерген бірақ та, тапсырманы орындау мен жауап беру барысында ұсақ қателіктер жіберген магистрант бағаланады; **“қанағаттанарлық”** бағасын материалды білетін бірақ та, тапсырманы орындау мен жауап беру барысында маңызды қателіктер жіберген магистрант бағаланады; **“қанағаттанарлықсыз”** бағасы материалды игеруде толық білімін көрсете алмаған және тапсырманы орындау барысында аса зор қателіктер жіберген магистрант бағаланады.